

Outcomes Based Education

Prof. Pepen Arifin, Ph.D

0811236329



Apa itu OBE?

01

OBE adalah sistem pendidikan yang menekankan pada apa yang dapat siswa lakukan dengan baik di akhir pengalaman belajar mereka.

02

OBE memerlukan restrukturisasi kurikulum, pengajaran dan pembelajaran, penilaian dan praktik pelaporan dalam pendidikan

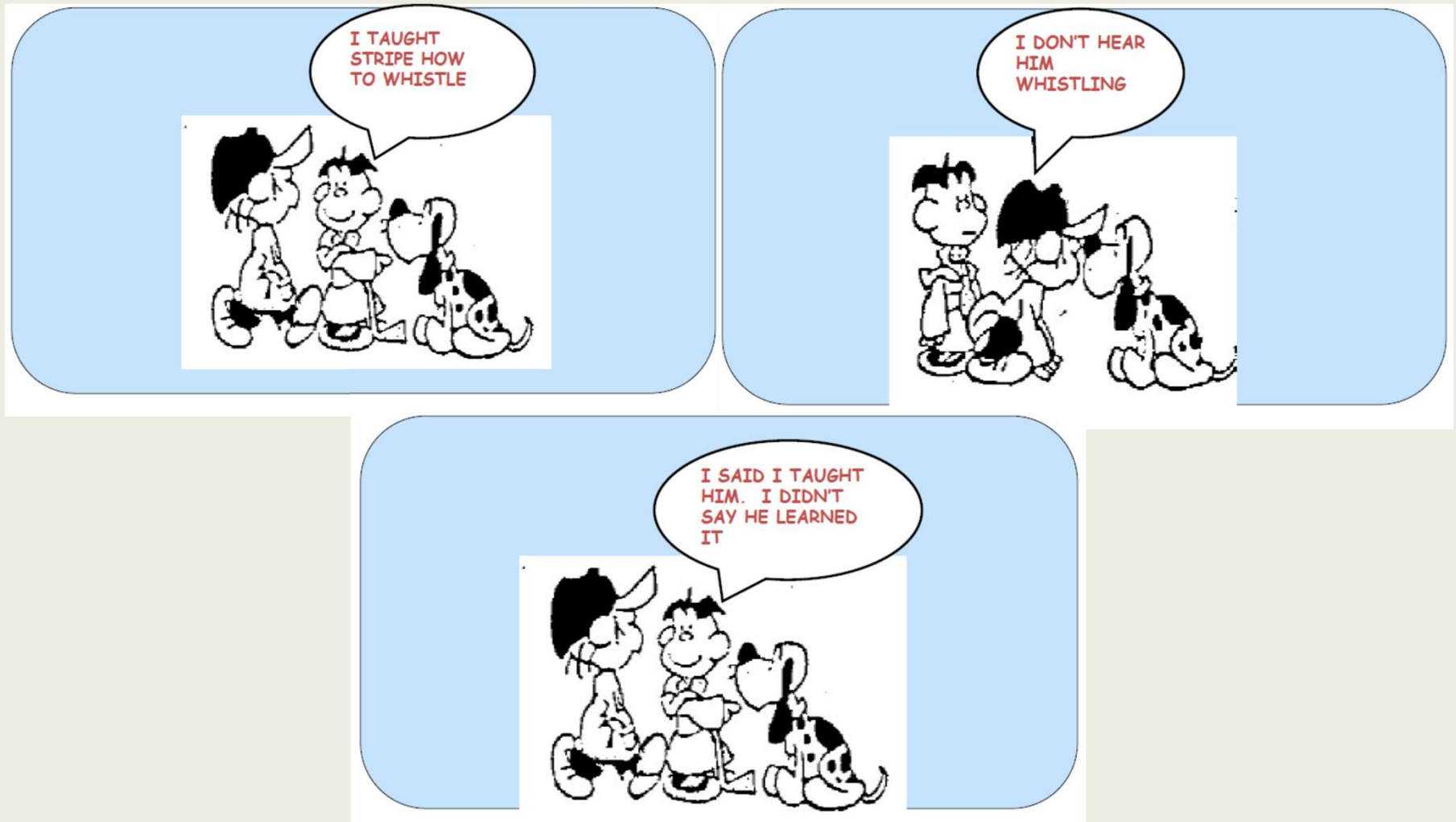
03

Kurikulum dirancang agar siswa dapat mencapai kemampuan tersebut.

04

Siswa harus dapat menunjukkan capaian learning outcomes/capaian pembelajaran lulusan (CPL) dari suatu pengalaman belajar

OBE: It's not what we teach, it's what You Learn



OBE - Focus

01

Kemampuan apa yang dapat siswa **kuasai/ demonstrasikan** atau dapat lakukan?

02

Bagaimana cara terbaik untuk **membantu** siswa mencapai kemampuan tersebut?

03

Bagaimana kita **mengetahui** bahwa siswa telah mencapainya?

04

Bagaimana kita melakukan perbaikan lebih lanjut (Continuous Quality Improvement (CQI))?

Prinsip Dasar OBE



Fokus yang jelas

Fokus pada capaian pembelajaran lulusan.



Backward design

Kurikulum didisain dengan mengacu pada capaian pembelajaran yang jelas



Keterlibatan belajar

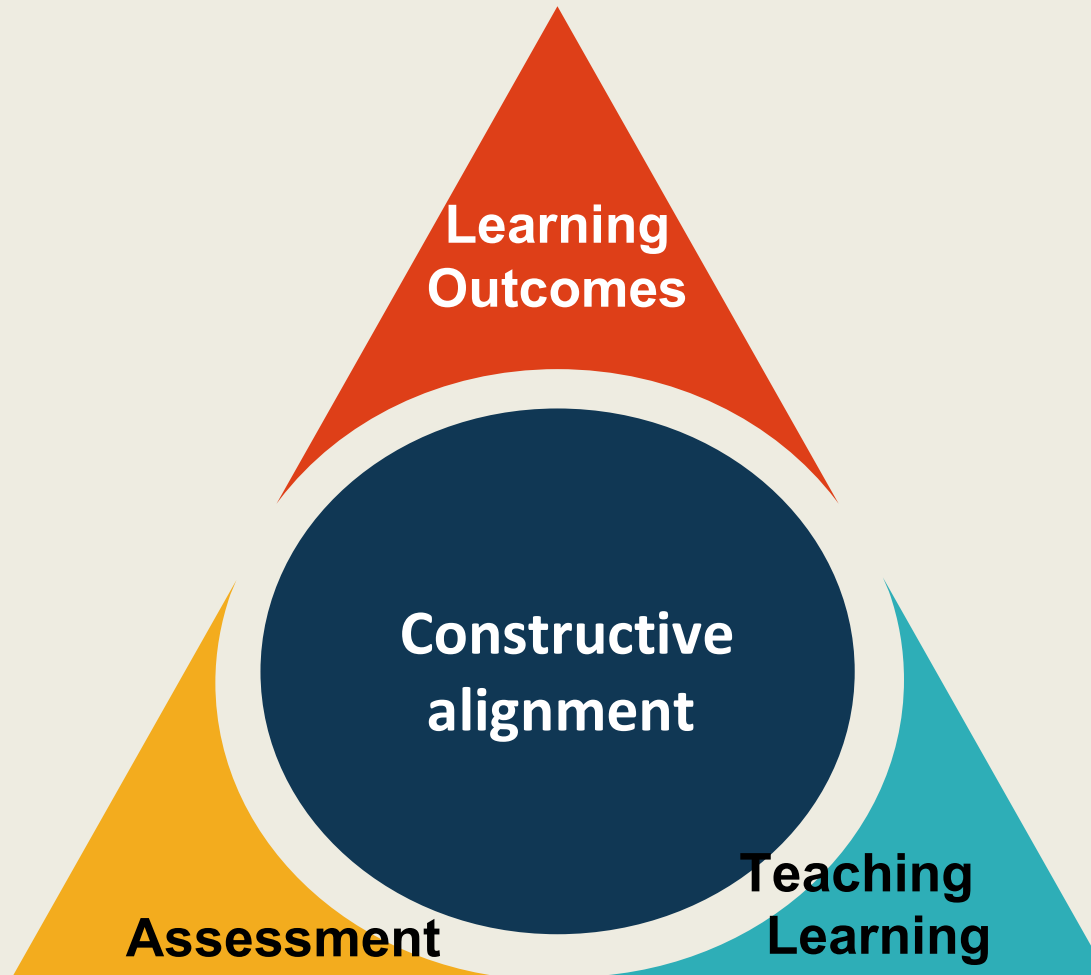
Siswa didorong untuk terlibat secara mendalam dalam setiap pembelajaran.



Peluang yang diperluas

Memfasilitasi kesempatan belajar yang luas untuk mencapai hasil terbaik

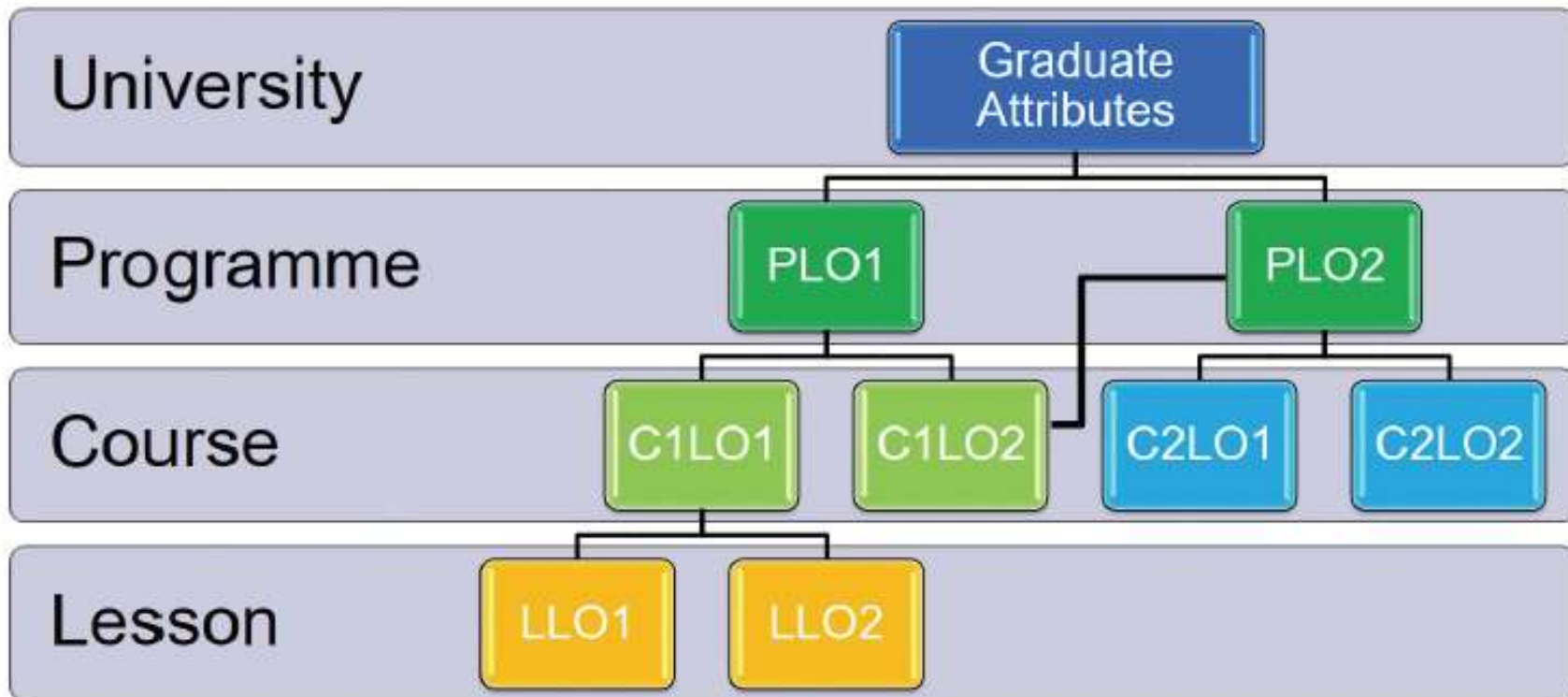
Prinsip Dasar OBE: Constructive alignment



Learning Outcomes



Hierarchy of Learning Outcomes



Learning Outcomes Tree

Contoh Implementasi: Prodi Olahraga dan Kepelatihan

Prof. Pepen Arifin, Ph.D

pepen@itb.ac.id

0811236329



Visi - Misi

Visi Universitas:

*A national leader institution in **excellence** in teaching, research, and community contribution to national and global society*

Misi Universitas:

- *Building the best academic environment to support teaching-learning producing **high-quality graduates** with excellent character at the **national level**.*

Contoh: Profil Lulusan Prodi Olahraga & Kepelatihan

Peran:

- Atlet/olahragawan
- Pelatih

Karakteristik/Deskripsi:

- Bersikap nasionalis, bangga dan cinta tanah air.
- Memiliki kompetensi sebagai atlet professional /pelatih di tingkat nasional
- Bertanggungjawab dan beretika dalam menjalankan profesi sebagai atlet/pelatih.

Contoh: Tujuan Program Studi S1 Olahraga & Kepeleatihan

Sukses berkarir sebagai atlet professional/pelatih yang memiliki atribut:

1. Menguasai dan menerapkan pengetahuan, keterampilan dan kompetensinya di bidang olahraga/kepelatihan dalam menjalankan profesinya. (**professional accomplishment**)
2. Individu dengan sikap pembelajar sepanjang hayat dan mampu mengembangkan diri melalui pendidikan formal maupun pelatihan. (**academic accomplishment**)
3. Bertanggung jawab dalam pekerjaannya, menjunjung tinggi etika profesi, bersikap nasionalis, cinta dan bangga tanah air. (**social accomplishment**)

.

Contoh CPL

Prodi Olahraga & Kepelatihan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan kegiatan berdasarkan agama, moral, dan etika.
2. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi.
3. Menguasai **teori dan konsep** kepelatihan untuk olahraga prestasi.
4. Mampu menunjukkan **prestasi** di berbagai cabang olahraga di tingkat **nasional**
5. ...
6. ...
7. dst

Matakuliah

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam agama, moral, dan 1. Agama & Etika yang tinggi nilai
2. Pancasila berdasarkan
3. Kewarganegaraan
4. MK Universitas yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi.

3. Menguasai teor 1. Kebugaran untuk olahraga prestasi.
2. Pengantar kepelatihan

4. Mampu menun 1. Atletik cabang olahraga di ting 2. Renang

Curriculum mapping: Roadmap Matakuliah → CPL



Curriculum Mapping

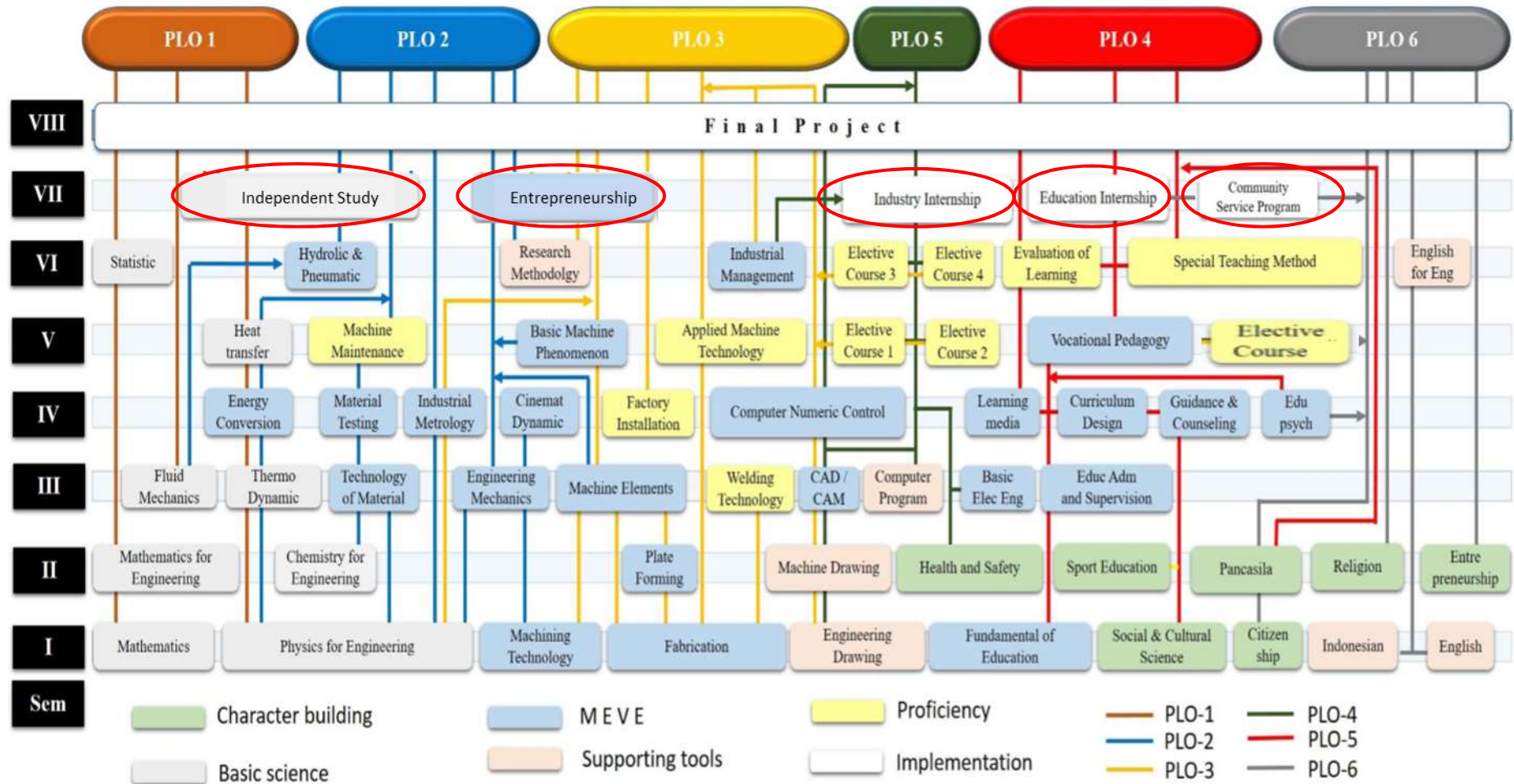


Fig. 2. Roadmap PLO dan distribusi matakuliah persemester pada MEVE-SP

Review – Pernyataan CPL

- Jumlah CPL: 8 – 15
- Periksa jika ada CPL yang tumpang tindih
- Periksa kejelasan pernyataan CPL
- Periksa masalah keselarasan (pengajaran & pembelajaran, asesmen)

- **Mapping CPL dengan CPL KKNI**
- **Mapping CPL dengan CPL Akreditasi Internasional**
 - **Mapping CPL dengan PEO/Tujuan Prodi**

Capaian Pembelajaran Matakuliah: **Renang**

1. Menguasai teknik **Pengetahuan** renang prestasi
2. Mahasiswa mampu **Keterampilan** berenang sepanjang 100 m dalam waktu **55 detik**

Teaching & Learning

Kuliah



<http://www.totalimmersion.net/>

Praktek



<https://rubiconleisure.co.uk/centre/abbey-stadium/swimming-lessons/>

Latihan



<https://www.realbuzz.com/articles-interests/swimming/>

Kompetisi



<https://www.daily-sun.com/arcprint/details/84858/Uttara-Club-Swimming-Competition>

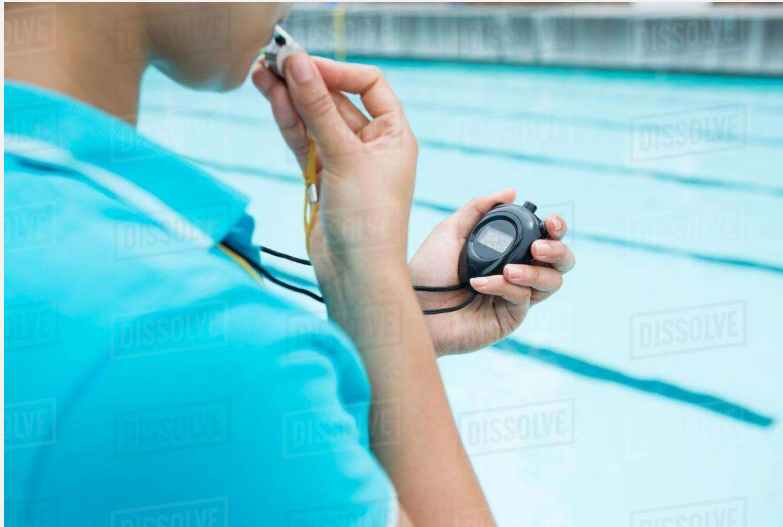
Latihan



<https://www.swimming.org/masters/grant-turners-gym-workouts-for-swimmers/>

Pepen Arifin

Assessment (Keterampilan)



<https://dissolve.com/stock-photo/>



<https://www.123rf.com/>

Assessment (Pengetahuan)



Exam



Exam: Essay

OBE Implementation Level

OBE	Outcomes	Curriculum	Assessment Plan	Outcomes Assessment	CQI
Level 1	√				
Level 2	√	√			
Level 3	√	√	√		
Level 4	√	√	√	√	
Level 5	√	√	√	√	√

International Accreditation

Summary

- Profil lulusan
- Tujuan Prodi
- Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
- Bahan kajian → Matakuliah
- Kurikulum (BoK, Struktur, Curriculum mapping)
- *Teaching & Learning*
- *Assessment*
- *Continuous Quality Improvement + QA management*



- Mahasiswa
- Sumberdaya manusia
- Fasilitas, Dana
- Tatakelola, kerjasama

Dilaporkan dalam bentuk
Self-Assessment Report

Dokumen Akreditasi

Manfaat OBE

01

Kurikulum yang lebih terarah & koheren.

02

Lulusan akan lebih “relevan” dengan kebutuhan pengguna lulusan (pemangku kepentingan lainnya).

03

Peningkatan Kualitas Berkelanjutan (CQI) dapat dijalankan

Stimulan OBE

01 Globalisasi

02 Mobilitas mahasiswa (Internasional)

03 Akreditasi (Internasional)

IKU Perguruan Tinggi



Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri

No	Indikator Kinerja Utama PTN	PTN BH	PTN BLU			PTN SATKER		
		Akademik	Akademik	Vokasi	Seni Budaya	Akademik	Vokasi	Seni Budaya
1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	55.0%	55.0%	55.0%
2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	30.0%	30.0%	15.0%	30.0%	20.0%	10.0%	20.0%
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	15.0%	15.0%	30.0%
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	40.0%	40.0%	40.0%	40.0%	30.0%	30.0%	30.0%
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterangkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.15	0.15	0.15	0.15	0.10	0.10	0.10
6	Persentase prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	50.0%	50.0%	50.0%	30.0%	35.0%	35.0%	20.0%
7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau <i>project-based learning</i> sebagai sebagian bobot evaluasi	35.0%	35.0%	50.0%	70.0%	25.0%	35.0%	50.0%
8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%	2.5%	2.5%	2.5%

*) Berdasarkan surat Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi nomor 826/E.E1/PR/2020 tanggal 28 Agustus 2020 tentang Penyampaian Perjanjian Kinerja PTN/LLDIKI



IKU 8: Akreditasi Internasional



8 IKU 8: Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

XX Target

Formula:

$$\frac{\text{Jumlah prodi S1 dan D4 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah (A)} \times 100}{\text{Total jumlah prodi S1 dan D4}}$$

Kriteria dan ketentuan



PTN Akademik

5%



PTN Vokasi

5%



PTN Seni Budaya

5%

A Kriteria akreditasi

Payung lembaga akreditasi yang sudah diakui Kemendikbud dalam persetujuan internasional¹:

- External Quality Assurance Results (EQAR)
- Council for Higher Education Accreditation (CHEA)
- U.S. Department of Education (USDE)
- Washington Accord
- World Federation for Medical Education (WFME)
- Sydney Accord
- Dublin Accord
- Seoul Accord
- Canberra Accord
- Asia Pacific Quality Register (APQR)

Lembaga akreditasi internasional lainnya

- British Accreditation Council (BAC)
- The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC)
- The Quality Assurance Agency (QAA)
- AACSB International
- ABET
- Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE)

Lembaga akreditasi internasional yang sudah diakui Kemendikbud selain yang berada dalam payung perjanjian internasional¹:

- Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications (HKCAAVQ)
- Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT)
- Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)
- The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
- The Association of MBAs (AMBA)
- EFMD Quality Improvement System (EQUIS)
- International Accreditation Council for Business Education (IACBE)
- Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS)
- Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)
- Royal Society of Chemistry (RSC)
- The Rehabilitation Council of India (RCI)
- Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)

Khusus PTN Vokasi dan Seni Budaya:

Akreditasi/sertifikasi institusi yang diberikan lembaga yang direkognisi dan bereputasi secara internasional. (E.g. IMO, LVN, Cedefop, Fetac)

Whitelist untuk PTN Vokasi dan Seni Budaya akan diditilkan dalam pedoman menyusul.

¹ Sesuai dengan daftar lembaga akreditasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; terdapat di Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020



Terima kasih