



UNIVERSITAS  
TADULAKO



**LAPORAN MONEV**  
**INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM**  
**DALAM PEMBELAJARAN**

**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**2022**

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI  
INTEGRASI PENELITIAN DAN PkM DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN**



**UNIVERSITAS TADULAKO  
TAHUN 2022**

## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) ini. Laporan ini merupakan hasil pemantauan dan evaluasi terhadap integrasi kegiatan penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam proses pembelajaran di Universitas Tadulako.

Hasil MONEV ini diharapkan dapat menjadi praktek baik dalam melakukan pemutuan secara berkelanjutan dalam proses intergrasi hasil penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.

Palu, 25 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua LPPMP Universitas Tadulako



KETUA, Prof. Dr. Bachanuddin Sunda, M.Sc. Ag, Ph.D  
Nip. 19660605 199403 1003

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)**  
**INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

**DASAR KEGIATAN**

Proses Monitoring dan Evaluasi (Monev) Integrasi Penelitian dan PkM terhadap proses pembelajaran di Universitas Tadulako (Untad) Palu dilakukan dengan dasar standar tambahan yang dimiliki oleh Untad yaitu Standar Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran untuk menjamin setiap kegiatan dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka pada pelaksanaannya disusun prosedur mutu dan instruksi kerja untuk masing-masing kegiatan. Prosedur mutu dan instruksi kerja merupakan dokumen mutu yang didokumentasikan secara terpisah dari dokumen standar proses pembelajaran.

**Sasaran dan Responden Monev**

Sasaran dari monev Integrasi Penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh dosen tetap di lingkungan UNTAD dengan berdasarkan kepangkatan fungsionalnya, responden monev ini terdiri dari dosen dengan jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, Lektor, Asisten Ahli, dan Tenaga Pengajar. Semua karakteristik tersebut, secara keseluruhan populasi responden adalah 1361 dan disampling jumlah 162 orang dosen dengan persentase partisipasi dalam monev ini mencapai 141 orang (87,03%) dari keseluruhan jumlah sample tersebut. Kegiatan monev ini dilakukan untuk maksud mengetahui adakah kegiatan penelitian dan PkM sudah diintegrasikan kedalam proses pembelajaran yang dilakukan pada TA Genap 2020/2021.

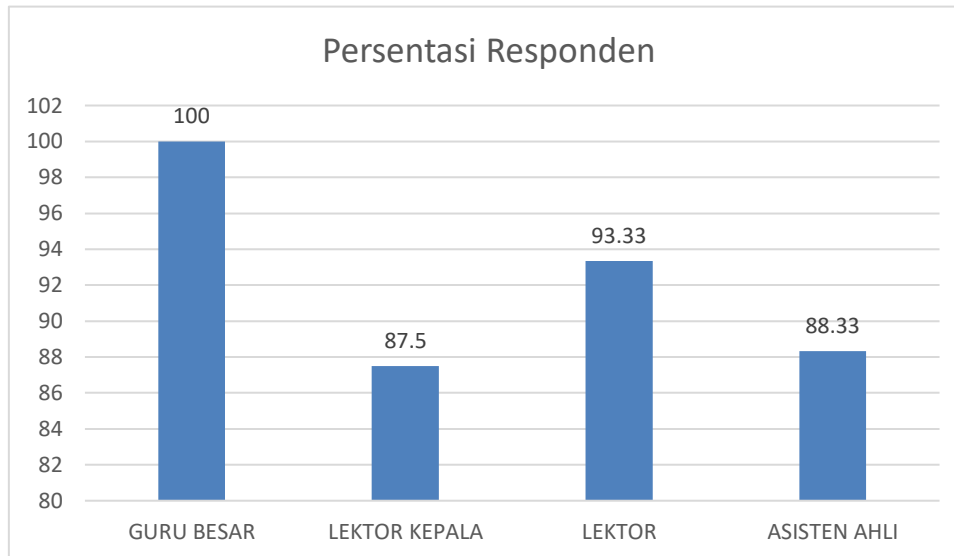
**Tingkat Partisipasi Responden berdasarkan Statusnya**

Data partisipasi monev Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen TA Genap 2020/2021, sebagai terlihat dalam table berikut:

**Tabel 1. Karakteristik Responden**

Jabatan Akademik	Sample Dosen Tetap		Partisipasi	
	Jumlah	%	Jumlah	%
Guru Besar	2	1,41	2	100
Lektor Kepala	40	28,36	35	87,5
Lektor	60	42,55	56	93,33
Asisten Ahli	60	42,55	53	88,33
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100</b>	<b>141</b>	<b>87,03</b>

---



**Gambar 1.** Profil responden yang merespon survei

Hasil kuisioner, diketahui ada 141 dosen yang berpartisipasi memberikan tanggapan dalam monev ini. Jika dilihat dari jumlah dosen tetap UNTAD (dalam semua karakteristiknya) yang menjadi sample berjumlah 162 orang, maka angka partisipasi dosen memberikan tanggapan untuk monev yaitu 87,03%. Sementara dilihat dari klasifikasi kepangkatannya, didapati angka partisipasi pemberi tanggapan sebagai berikut; dosen dengan kepangkatan fungsional Guru Besar 100%, Lektor Kepala 87,5%; dosen dengan kepangkatan fungsional Lektor 93,33%; dosen dengan kepangkatan fungsional Asisten Ahli 88,33%.

### **Kegiatan Penelitian dan PkM yang dilakukan oleh Responden**

Untuk melihat kemungkinan dilaksanakannya proses integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dosen, maka data mengenai jumlah judul penelitian dan PkM yang telah dihasilkan oleh para dosen dalam kurun waktu 1 tahun terakhir, tersaji dalam tabel sebagai berikut:

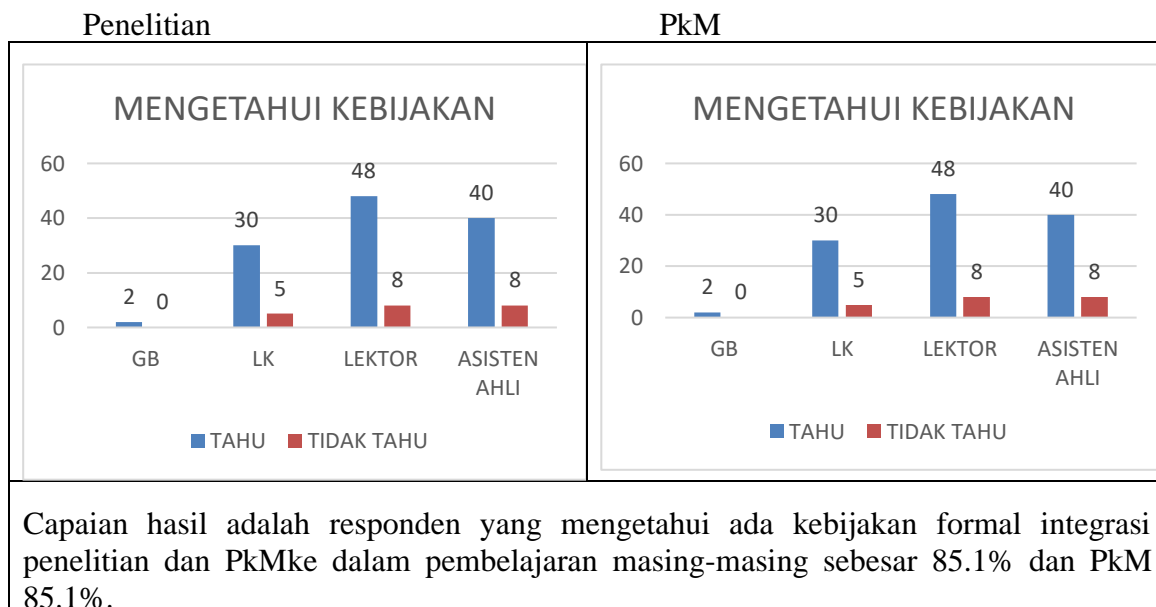
**Tabel 2. Kegiatan Penelitian dan PkM Dosen**

<b>Kegiatan Penelitian dan PkM</b>	<b>Sampel Dosen Tetap</b>	
	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Responden yang melakukan penelitian	141	100
Responden yang melakukan PkM	141	100
	<b>141</b>	<b>100</b>

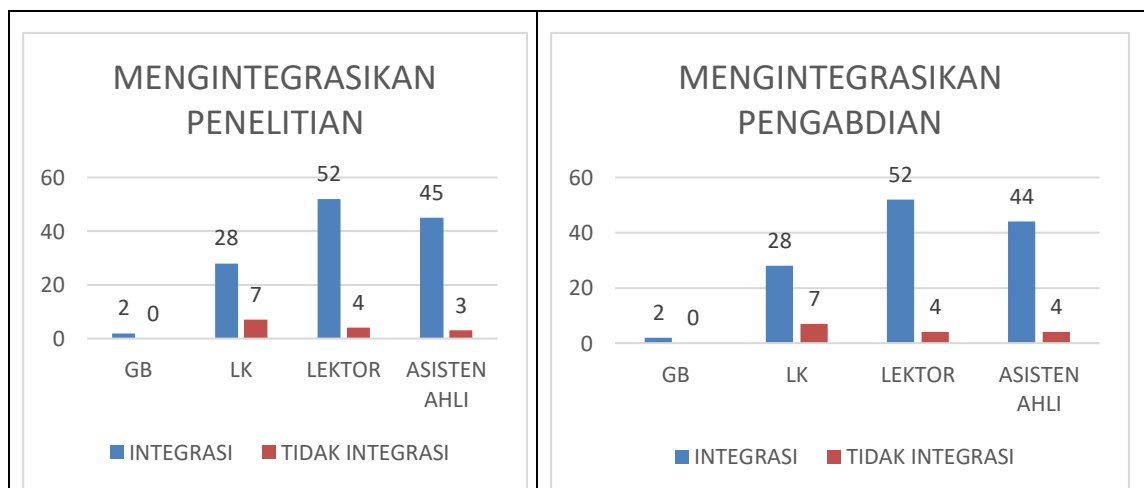
## Proses Integrasi penelitian dan PkM kedalam Pembelajaran

Melihat bagaimana proses integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran yang telah dilakukan oleh dosen tetap di lingkungan UNTAD, ada 7 item soal (instrumen) yang diminta untuk dijawab oleh responden. Ke 7 item sial dimaksud, terdiri dari; 2 item soal pertama untuk menggali data tentang ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman Integrasi; 1 item soal kedua untuk menggali data mengenai bukti sahih pelaksanaan integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran hingga upaya peningkatan kualitasnya; 4 item soal terakhir untuk menggali data mengenai bukti sahih dilakukannya pengendalian, monitoring dan evaluasi pelaksanaan integrasi kegiatan penelitiandan PkM kedalam pembelajaran. Berikut paparan hasil monev berdasarkan item pertanyaan yang diberikan.

### 1. Responden mengetahui tentang dokumen formal kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran

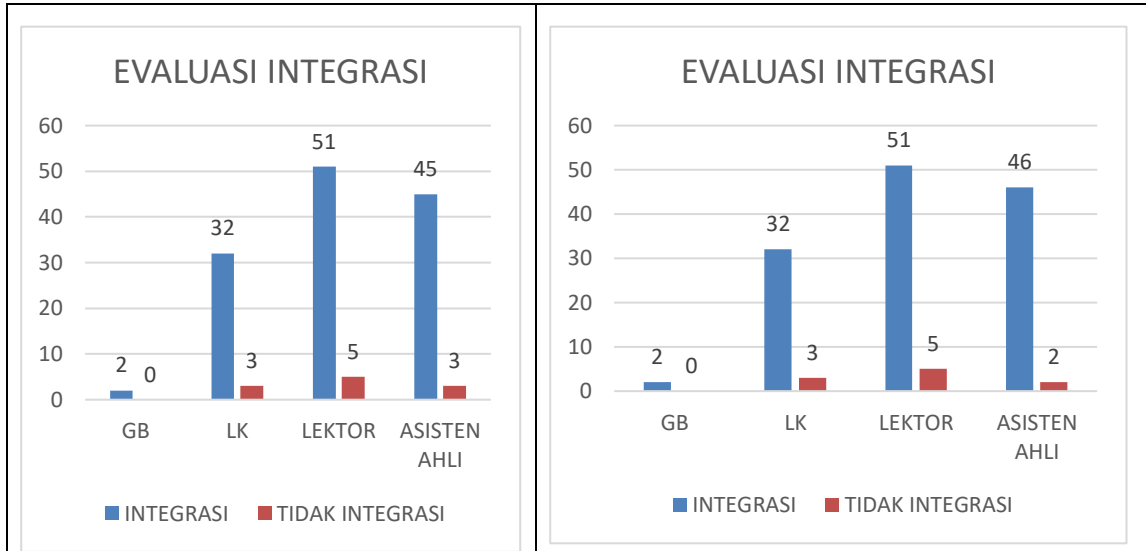


### 2. Responden tidak pernah membaca/mendengar tentang dokumen formal kebijakan Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran



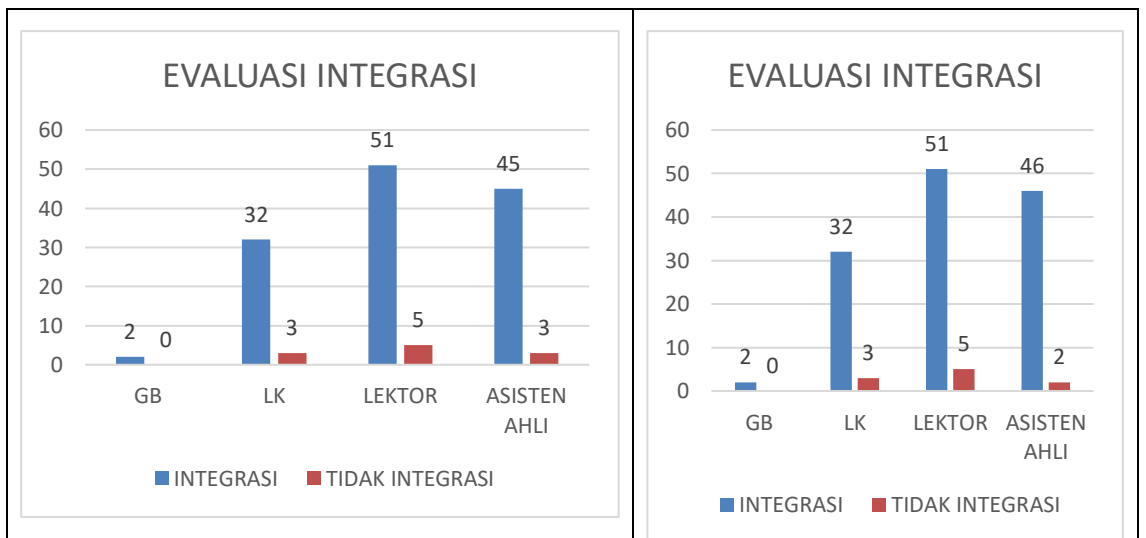
Capaian hasil adalah responden yang membaca pedoman formal penelitian dan PkM dalam pembelajaran masing-masing sebesar 90.07% dan PkM 89.36%.

**3. Responden melakukan kegiatan penelitian dan PkM yang mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran**



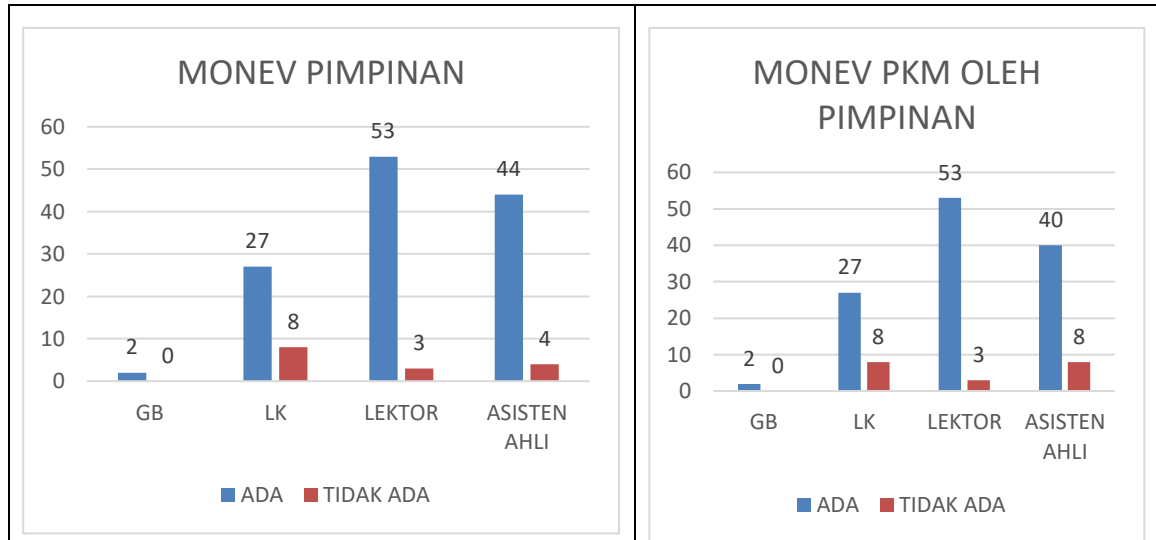
Capaian hasil adalah responden yang melakukan integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran masing-masing sebesar 92.2% dan PkM 92.9%.

**4. Responden melakukan evaluasi integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran**



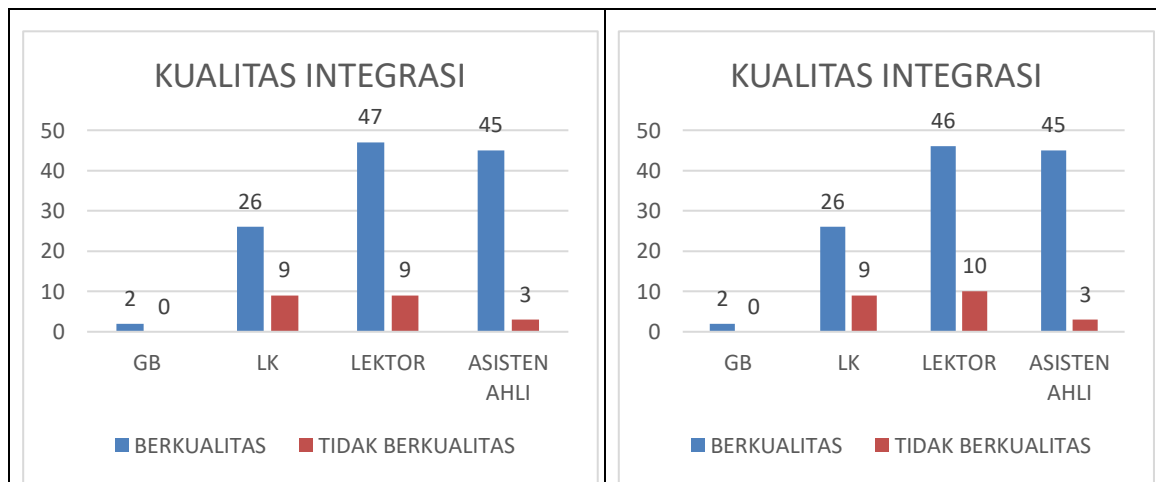
Capaian hasil adalah responden yang melakukan evaluasi terhadap integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran masing-masing sebesar 92.2% dan PkM 92.9%.

**5. Responden pernah di monev oleh pimpinan terkait integrasi kegiatan Penelitian dan PkM kedalam pembelajaran**



Capaian hasil adalah responden yang monev pimpinan dalam mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran masing-masing sebesar 90.8% dan PkM 86.5%.

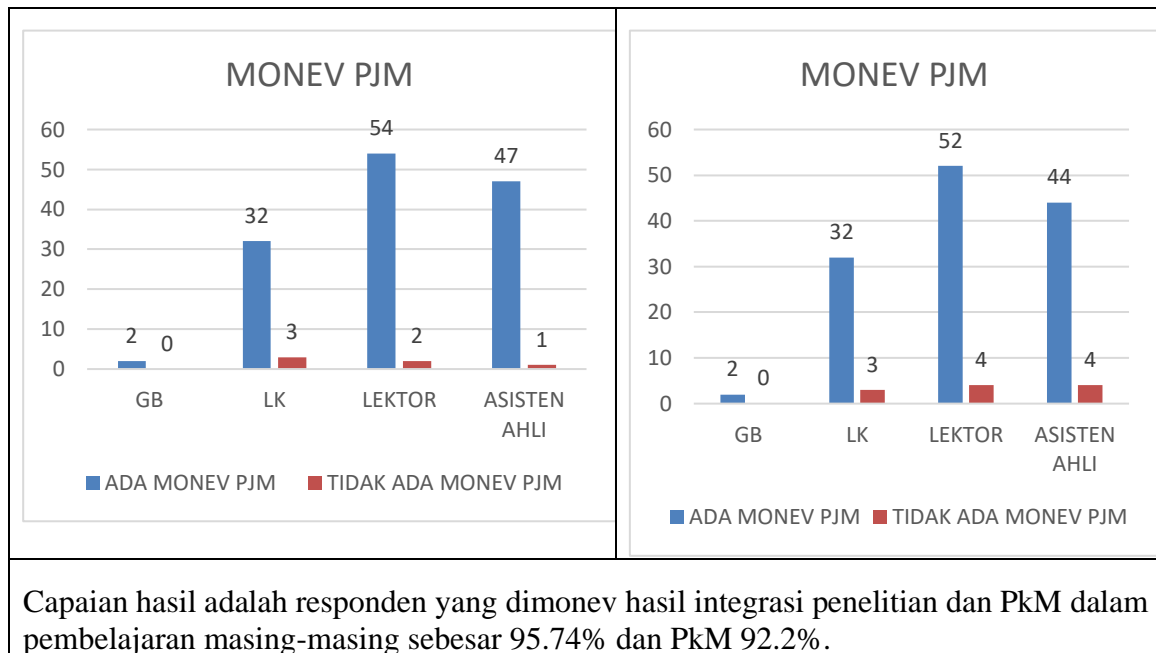
**6. Responden terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran**



Capaian hasil adalah responden yang berupaya meningkatkan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran masing-masing sebesar 85.1% dan PkM 84.4%.

**7. Responden pernah monev oleh Unit Penjaminan Mutu terkait kegiatan integrasi penelitian kedalam pembelajaran**





### Kesimpulan dan Rekomendasi Tindak lanjut

1. Berdasarkan *teknis*-nya, Monev ini dilakukan sampling kepada semua dosen di lingkungan UNTAD, dengan jumlah sample 162 dengan semua jenjang kepegangatan fungsional yang ada (dari Guru Besar, Lektor kepala, Lektor, Asisten Ahli). Hasilnya, dari keseluruhan sampel dosen yang mengajar di UNTAD pada TA Genap 2020/2021 berjumlah 162 orang, hanya ada 141 orang dosen yang berpartisipasi dalam monev ini.
2. Berdasarkan *substansi*-nya; untuk aspek ketersediaan dokumen formal Integrasi, ditemukan bahwa sebagian besar dosen dengan kepegangatan fungsional Guru Besar, Lektor Kepala, Lektor dan Asisten Ahli mengakui tahu atau pernah mendengar/pernah membaca akan kebijakan dan dokumen formal integrasi ini.
3. Untuk aspek pengendalian, monitoring dan evaluasi pelaksanaan integrasi, baik yang dilakukan sendiri dalam bentuk upaya evaluasi dan peningkatan kualitasnya, maupun oleh pimpinan atau unit penjamin mutu, dihasilkan data bahwa; sebagian besar dosen dengan kepegangatan Guru Besar, Lektor Kepala mengakui melakukan sendiri upaya evaluasi dan peningkatankualitas integrasi tersebut.

Karena itu, beberapa rekomendasi tindak lanjut dari Monev ini adalah:

1. Bahwa tingkat partisipasi para dosen dalam monev Integrasi yang pertama, yakni masih berada pada angka 87,03% dari jumlah keseluruhan sampel dosen 162 orang.
2. Hasil dari monev ini menunjukkan pentingnya penguatan monitoring dan evaluasi

integrasi secara berjenjang, mulai dari tingkat LPM, hingga Gugus Penjamin Mutu (di tingkat fakultas) dan Unit Penjamin Mutu (di tingkat program studi).

3. Hasil monev ini juga mengharuskan adanya sosialisasi penguatan pemahaman dan implementasi yang baik mengenai tanggung jawab dosen (sebagai bagian penting dalam perguruan tinggi) guna pelaksanaan Tri Dharma secara berkesinambungan dan berkelanjutan, mulai dari penelitian, pengabdian, dan Pendidikan serta pengintegrasian ketiga-tiganya dalam proses pembelajaran